ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
4400 гр. Пазарджик, бул. "Цар Освободител" № 105
e-mail: info-1302769@edu.mon.bg, www.pgmetpz.com

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА, ГР. ПАЗАРДЖИК

Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование , приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на 09.09.2025 г., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14

РАЗДЕЛ I - ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този кодекс определя правилата за поведение на учителите и служителите в Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на училището.

Чл. 2. Дейността на всички работещи в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

Чл. 3. Спазването на Етичния кодекс е задължително за всички членове на училищната общност и се следи от Комисия по етика при Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик, която разглежда всички случаи на неговото нарушаване и налага предвидените в него санкции.

РАЗДЕЛ II – ЦЕЛИ

Чл. 4. Етичният кодекс в Професионалната гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик, има за цел:

1. Да представи основните ценности и принципи, които работещите с ученици трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да утвърдят волята и стремежа на работещите с ученици за етичност в практическата им дейност.
3. Да насочат поведението и подпомогнат работещите с ученици в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
4. Да очертаят моралните отговорности на работещите с ученици към учениците, към семейството, помежду си и към обществото.
5. Да ангажира всички представители на училищната общност за създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение към останалите членове на общността.

РАЗДЕЛ III - ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 5. Доверието и взаимното уважение между училището и семейството са в основата на взаимоотношенията помежду им. В този смисъл педагогическите специалисти и служителите се ангажират да работят за изграждане на доверие с учениците и родителите, да защитават интересите на учениците, с които работят, да защитават принципите на поверителност на информацията, да създават реалистични очаквания за резултатите от работата си и да избягва действия и ситуации, които биха предизвикали конфликт.

Чл. 6. Работещите с ученици педагогическите специалисти целенасочено се стремят към изграждане, утвърждаване и повишаване на доверието и уважението към професията. Затова те се ангажират да развиват и популяризират успешни практики, да работят за повишаване на професионалната си отговорност и компетентност, да подпомагат

професионалното израстване на своите колеги и да насърчават проявите на висок професионализъм и морал, да се стремят към прозрачност и социална отговорност в работата си.

РАЗДЕЛ IV - МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ

Чл. 7. (1) В своите дейности и взаимоотношения, участниците в училищната общност на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик се ръководят от следните общи принципи:

1. Всеки човек има уникална стойност, която трябва да бъде уважавана и зачитана.
2. Всеки човек има правото на свобода на изразяване на мнение, свобода на мисълта, съвестта и религия, формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно.
3. Всеки има право на себереализация, доколкото това не нарушава същото право у другите.
4. Всеки има право да защитава своите интереси, доколкото това не противоречи на интересите на общността.
5. Всички членове на училищната общност са длъжни да спазват върховенството на закона и създадените от самата нея правила.

Чл. 8. Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващи неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 9. Всеки ученик има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 10. Всеки ученик и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 11. Всички педагогическите специалисти и служители трябва да се защитават по най-добър начин интересите на учениците.

Чл. 12. Всеки ученик, попаднал в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 13. Педагогическите специалисти трябва да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

Чл. 14. Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да разбират и уважават уникалността на всеки ученик.

Чл. 15. Педагогическите специалисти и служителите трябва да се съобразяват със специфичната уязвимост на всеки ученик.

Чл. 16. Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.

Чл. 17. Педагогическите специалисти и служителите трябва да подкрепят правото на учениците на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от техен интерес.

Чл. 18. Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да работят в интерес на учениците.

Чл. 19. Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.
Чл. 20. Педагогическите специалисти и служителите не могат да участват в практики, които не зачитат достойнството на учениците или са опасни и вредни за физическото и емоционално им здраве и развитие.
Чл. 21. Педагогическите специалисти и служителите не могат да участват в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
Чл. 22. При съмнение, че ученик се нуждае от закрила, педагогическите специалисти и служителите в Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик са длъжни да уведомят дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.
Чл. 23. Когато друго лице изкаже подозрения, че ученик се нуждае от закрила, педагогическите специалисти и служителите са длъжни да му окажат пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на ученика.
Чл. 24. Педагогическите специалисти и служителите в Професионалната гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик са длъжни да опазват личната информация за учениците и техните семейства и да я ползват само и единствено в техен интерес и във връзка и по повод на изпълнение на моралните и служебните си ангажименти.

РАЗДЕЛ V - ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

I. УЧЕНИЦИ

Чл. 25. На всеки ученик е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия при спазване законите на страната;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;
- закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 26. Учениците в Професионалната гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик са длъжни да спазват следните норми на етично поведение:

1. Да проявяват самоуважение и уважение към другите и да поемат отговорност за собственото си поведение.
2. Да познават и спазват приетите правила и реда в училище
3. Да не пречат на останалите при упражняване на техните права и задължения.
4. Да не използват груб език, обидни думи и злепоставяне на съученици, учители и родители.
5. Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните.
6. Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различните хора, включително спрямо учениците със специални образователни потребности.
7. Да приемат за първостепенно свое задължение в училище обучението.

8. Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратяват, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище.

9. Да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите.

10. Да търсят решение на проблемите като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител, училищния психолог и училищното ръководство.

11. Да идват в училище в приличен и чист външен вид.

12. Да пазят училищното имущество, което е публична собственост така, както пазят личните си вещи.

13. Да се грижат се за чистотата в училище и извън него и да опазват околната среда.

14. Да не нарушават гражданските права на други хора, включително съученици, учители, служители и родители като ги снимат, записват и разпространяват записите чрез различни медии без тяхно знание и съгласие.

Чл. 27. Учениците, като част от училищната общност приемат да спазват следните правила за безопасно поведение в интернет и етично използване на социалните мрежи:

1. Да не снимат и публикуват клипове, в които има обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители.

2. Да не качват снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора – деца или възрастни.

3. Да не публикуват информация за други хора – деца или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер.

4. Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към други хора – деца или възрастни.

5. Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да създават контакти с тях, да се срещат с тях и непременно да уведомяват родителите си или учители за всеки подобен случай.

6. Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, на който и да е сайт без позволение на родител. (Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, години, училището, в което учим и др.)

7. Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител.

8. Да не отварят e-mail от непознат адрес и никога да не отговарят на такива писма.

9. Да не правят нищо, за което ги е помолил някой, с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители.

Чл. 28. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител и училищното ръководство, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на действително нарушение провеждат разговори със страните като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника за дейността на ПГ МЕТ, гр. Пазарджик.

Чл. 29. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците чрез своите родители могат да подадат писмен сигнал до Етичната комисия на Професионалната гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик, когато тези нарушения са извършени от възрастен – учител, служител или друг родител.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И СЛУЖИТЕЛИ

Чл. 30. (1) Педагогическите специалисти и служителите имат право да:

- бъдат зачитани правата и достойнството му;
- определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в законовите и подзаконовите нормативни актове в системата на училищното образование;
- участват във формирането на политиките за развитие на училището;
- получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните задължения;
- получават информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация от директора на училището, от Регионалното управление по образованието и от Министерството на образованието и науката;
- бъдат поощрявани и награждавани.

(2) Педагогическите специалисти има право на работна среда, позволяваща пълна изява на способностите им и свободна от всякакви форми на насилие и дискриминация.

(3) Педагогическият специалист и служителят има право на подкрепа от всички институции.

(4) На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността.

Чл. 31. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионални си задължения, педагогическите специалисти и служителите имат следните морални отговорности към учениците:

1. Да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.
2. Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическо развитие на учениците.
3. Да подкрепят правото на ученика за свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.
4. Да осигуряват на учениците със специални образователни потребности равни възможности за достъп до образование.
5. Да не дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убеждения на родителите им.
6. Да изпълняват задълженията си по Закона за закрила на детето като :

- познават симптомите на насилие (физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване) ;

- при съмнения за насилие уведомяват дирекция "Социално подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи;

- когато до тях достигне информация за насилие над дете и за ситуации, които представляват заплаха за здравето и сигурността му, са длъжни да информират дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Чл. 32. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионалните си задължения, педагогическите специалисти и служителите имат следните морални отговорности към семейството:

1. Да зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения.

2. Да зачитат ценностите на семейството и правото му да взема решения за своите деца.

3. Да информират семейството за всички решения, свързани с детето им и при необходимост го включват във вземането на такива решения.

4. Да общуват със семейство в дух на сътрудничество и взаимно уважение.

5. Да не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване.

6. Да осигуряват конфиденциалност на информацията и да зачитат правото на семейството на личен живот, с изключение на случаи, нарушаващи правата на детето.

7. В случаите на конфликт между членовете на семейството, да се работи открито, споделяйки наблюденията си за ученика с цел всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно се въздържат от вземане на страна в конфликта.

Чл. 33. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионални си задължения, педагогическите специалисти и служителите имат следните морални отговорности към колегите си:

1. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

2. Обмен на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на училището и правата на учениците.

3. Утвърждаване на собствения си и на колегите авторитет чрез лично поведение и чувство за отговорност

4. Недопускане на действия, които биха уронили престижа на професията и нетърпимост към подобни действия.

5. Проявяване на уважение и коректност като не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

6. Да уважават мнението на колегите си и да се съобразяват с правото им на личен живот.

7. Да предотвратяват конфликтни ситуации помежду си, като е недопустимо възникване на конфликт между тях в присъствието на външни лица.

8. Да представят честно, открито и аргументирано проблемите си пред своя пряк ръководител.

9. Да дават личен пример на учениците, а ръководителите – на своите подчинени със своето лично поведение и чувство за отговорност.

10. Да се отнасят отговорно към повереното им имущество.

11. Професионалното и личното поведение на учителите и служителите са несъвместими с корупционни прояви от всякакъв характер.

Чл. 34. (1). В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионални си задължения, педагогическите специалисти и служителите имат следните морални отговорности към обществото:

1. Да работят за утвърждаване авторитета на училището, като се въздържат от действия, които биха уронили престижа на професията.

2. Да работят в подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на учениците и семействата им и се противопоставят на тези, които го нарушават.

3. Да опазват данните и личната информация за учениците и всички посетители на училището, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

4. Да работят за създаване на сигурна обществена среда, в която ученика да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

5. Да работят за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 35. За нарушение на правата си спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс учителите и служителите могат да се обърнат към Етичната комисия на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик.

ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 36. (1). При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот педагогическите специалисти и служителите следват поведение, което не уронва престижа на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик.

(2). Педагогическите специалисти и служителите не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

(3). Педагогическите специалисти и служителите се стремят да избягват в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им полагат усилия да ги преустановят, запазвайки спокойствие и контрол над поведението си.

(4). Педагогическите специалисти и служителите спазват благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представлява.

(5). Педагогическите специалисти и служителите не може да участват в скандални прояви, с които биха могли да накърнят престижа на училището.

(6). Педагогическите специалисти и служителите поставят пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.

(7). Педагогическите специалисти и служителите противодействат на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училището.
(8). Педагогическите специалисти и служителите не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да искат и да приемат подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения, на техните решения или да нарушат професионалния им подход по определени въпроси.
(9). Педагогическите специалисти и служителите не могат да приемат подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните им задължения.
(10). Педагогическите специалисти и служителите не могат да упражняват дейности, посочени в законодателството като несъвместими с техните задължения и отговорности, както и да получават доходи от такива дейности.
(11). При осъществяването на действия, несъвместими с поведението по този кодекс, учителите и служителите следва да подадат молба за прекратяване на трудовите правоотношения .

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 37. (1). Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да спазват служебната йерархия и стриктно да изпълняват актовете и заповедите на ръководството на училището.
(2). Педагогическият специалист и служителят не са длъжни да изпълни нареждане, което засяга неговите права, правата на неговата съпруга или съпруг, роднини по права линия без ограничения, по съребрена линия до четвърта степен и по сватовство до втора степен включително. В този случай той е длъжен незабавно да уведоми органа, от когото е получил нареждането.
(3). Педагогическите специалисти и служителите не трябва да изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик.
(4). Педагогическите специалисти и служителите не трябва да позволяват да бъдат поставяни или да изглеждат поставени в положение на зависимост от когото и да било. Те също не трябва да вършат работата си по начин, допускащ влияние от друг.
(5). Педагогическите специалисти и служителите опазват повереното му имущество с грижата на добри стопани и не допускат използването му за лични цели. Информират своевременно непосредствения си ръководител за загубата или повреждането на повереното му имущество..
(6). Педагогическите специалисти и служителите, трябва да осигуряват ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са им поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено.
(7). Педагогическите специалисти и служителите трябва да извършват необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която са отговорни или са му известни. Използват данните и документите в училището

единствено по повод изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията.

III. РОДИТЕЛИ

Чл. 38. (1). Родителите имат следните задължения:
(2). Да окуражават децата си активно да участват в училищния живот, но в същата степен и да ги насърчават винаги да спазват общите правила.
(3). Да работят в сътрудничество с учителите и ръководството на училището както в интерес на своето дете, така и в интерес на останалите деца и училището като цяло.
(4). Нямат право да решават каквито и да е проблеми с чуждо дете в отсъствие на негов родител. Саморазправата е абсолютно недопустима!
(5). Носят отговорност за поведението на децата си и ги учат сами да поемат отговорност за последствията от поведението им.
(6). Зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство.
(7). Не злепоставят учителите и не изказват критика към тях в присъствие на децата си.
(8). Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно класните ръководители или ръководството на училището в случаите на отсъствие на ученика.
(9). Да участват в родителските срещи.
(10). Проявяват постоянни грижи за доброто образование на своето дете. Следи и насърчава неговите успехи и осигурява всички възможности за творческото му развитие.
(11). Упражняват контрол и да налагат своя авторитет без насилие, като зачита детето и спазва основните му права.
Чл. 39. (1). Родителите имат следните права:
(2). Периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността.
(3) Да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.
(4). Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на децата им.
(5). Да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им.
(6) Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището.
(7). Да участват в процеса на подкрепа на приобщаващото образование в училището.
Чл. 40. (1). За нарушение на правата си спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс родителите могат да се обърнат към Етичната комисия на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик.

РАЗДЕЛ VII - ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИОННИ СТРУКТУРИ, РУО, МОН, НПО

Чл. 41. (1). Педагогическите специалисти и служителите подпомагат органите на държавна и местна власт с висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на държавната политика, както и при изпълнението на взетите решения и осъществяването на неговите правомощия.
(2). Когато прави предложения пред органите на държавна и местна власт, педагогическият специалист и служителят предоставя цялата информация, отнасяща се до вземането на конкретно решение.
(3). Отговаря на поставените въпроси съобразно функциите, които изпълнява, като при необходимост пренасочва въпросите към друг педагогически специалист или служител, притежаващ съответната компетентност.
(4). Педагогическите специалисти и служителите предоставят исканата информация от органите на държавна и местна власт бързо, точно и коректно, освен ако изрично не е посочено друго в нормативен акт, засягащо поверителна информация. В тези случаи се иска разрешение от директора на училището
(5). Педагогическите специалисти и служителите активно съдействат за осъществяване на партньорски отношения с органите на РУО, държавната и местна власт.

РАЗДЕЛ VIII - КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 42. Конфликт на интереси възниква, когато педагогическият специалист или служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.
(1). Педагогическите специалисти и служителите трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт те са длъжни да информира веднага директора.
(2). Педагогическите специалисти и служителите не могат да използват служебното си положение за лично и на семейството си облагодетелстване.
(3) Педагогическите специалисти и служителите не трябва да допускат възможност други учители и служители да ги поставят в реален или предполагаем конфликт на интереси.
(4) В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, учителят и служителят може да се оттегли от служебни си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

РАЗДЕЛ IX - ЕТИЧНА КОМИСИЯ

Чл.43. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ПГ МЕТ, гр. Пазарджик се създава Комисия по етика.
(2) Комисията по етика се състои от 5 члена и в нея се включват един представител на ръководството, двама представители на педагогическите специалисти, един представител на непедагогическия персонал и психолога към училището.
(3) Членовете на комисията по етика се избират за срок от 4 /четири/ години на общо събрание.
(4) Членовете на комисията по етика трябва да имат най-малко 3 години трудов стаж в училището.

Чл.44. (1) Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.
(2) Правилника за дейността на комисията се утвърждава от директора.
Чл. 45. (1) Всеки заинтересован член може да внесе сигнал в Комисията по етика.
(2). Сигналите /в писмен вид/ за нарушенията се приемат от Асистент офис и се регистрират във входящия дневник – регистър.
Чл. 46.(1). Комисията не разглежда анонимни и немотивирани сигнали.
(2) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.
(3). Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.
Чл. 47. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Общото събрание.
Чл. 48. (1). Комисията по етика е постоянно действаща.

РАЗДЕЛ X - САНКЦИИ И ОТГОВОРНОСТИ

Чл.49. Санкциите по този кодекс се налагат с цел да се предупреди и превъзпита нарушителя към спазване на етичните норми и да се въздейства възпитателно върху останалите членове.
Чл.50. (1). Санкциите са:
1. Писмено уведомяване на педагогическия специалист и служителя и даване публичност на случая.
2. Предложение до директора за налагане на дисциплинарно наказание.
3. Предложение до директора за налагане на санкция.
(2) Непроизнасянето на директора в срок от две седмици от получаването на предложението на комисията се счита за мълчалив отказ за налагане на санкция.

РАЗДЕЛ XI - ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1 Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

§ 2 При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае работещите с разпоредбите на този кодекс.

§ 3 При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 4 Този кодекс влиза в сила от датата на приемането му.

§ 5 Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на допълване и промяна.