ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
4400 гр. Пазарджик, бул. "Цар Освободител " № 105
e-mail: info-1302769@edu.mon.bg, www.pgmetpz.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Цонка Симеонова
Директор на ПГМЕТ, гр. Пазарджик

Отчет на стратегията за развитие на Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Пазарджик за учебната 2025-2026 година

Отчетът на стратегията за развитие на ПГМЕТ, гр. Пазарджик е приет заседание на *Педагогическия съвет с Протокол №15/10.09.2026 г. и утвърден със Заповед № МТ-1756/14.09.2026 г.*

Стратегията за развитие на ПГМЕТ, гр. Пазарджик е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, възпитатели, заместник директори, директор и непедагогически персонал следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в модерно, достъпно и качествено.

Поставени стратегически цели и тяхното изпълнение

Стратегическа цел 1: Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период бе актуализирана училищната нормативна уредба, като Правилника за дейността на училището, Годишния план, Плана за квалификационната дейност, Етичният кодекс, годишните планове за часа на класа, училищните учебни планове, плановете за разширена и допълнителна подготовка, програма и мерки, и др. съгласно изискванията на ЗПУО и ДОС. Приети са от Педагогическия съвет и съгласувани с Обществения съвет. В резултат на актуализацията се осигури по-добра съгласуваност между учебния процес и приоритетите на стратегията на развитието на училището.

Създадени са постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Комисиите заседават регулярно, като изготвят доклади и препоръки, които се прилагат в организацията на училищния живот.

За предлаганите професии по направления, гимназията е кадрово осигурена със специалисти по общообразователна и професионална подготовка. Осигурява се заместването на отсъстващите учители – 100 %. Причините за отсъствието на учителите е отпуск поради временна неработоспособност, участие в обучения и командировки. През периода бяха проведени няколко вътрешни обучения за повишаване компетентността на учителите по общообразователна и професионална подготовка. Съставът на непедагогическия персонал се поддържа в необходимия обем.

Системата от критерии и показатели за оценка на дейността на персонала беше актуализирана, като бяха въведени по-ясни и измерими индикатори, свързани с постиженията на учениците, ефективността на преподаването и участието в училищния живот. Резултатите се използват при определяне на допълнителното материално стимулиране на учители и служители.

Държавният план-прием беше изпълнен на 100% спрямо утвърдения план-прием. Реализирани са четири паралелки.

Осъществени бяха регулярни проверки на присъствието на учениците, както и коректното отразяване на отсъствията в електронния дневник от директора и заместник-директорите.

- ***Постижения / резултати:***

- Осигурена нормативна и организационна съгласуваност на училищната документация с изискванията на ЗПУО и ДОС.
- Активно функциониране на постоянните училищни комисии с реално участие в подобряването на процесите.
- Запазена кадрова стабилност при педагогическия и непедагогическия персонал, осигурено навременно заместване.
- Актуализирана система за оценка на персонала с по-ясни индикатори.
- Изпълнение на държавния план-прием в пълен обем, въпреки намаления брой паралелки.

- ***Индикатори:***

- Брой приети ученици: 80
- Брой паралелки: 4
- Процент изпълнение на план-приема: 100%
- Брой реализирани проверки от ръководството на училището: 160
- Брой заместващи учители, използвани през периода (външни лектори): 1

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение и възпитание

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период учителите продължиха да прилагат активни методи на обучение, насочени към групова и екипна работа, което допринесе за по-активно участие на учениците в учебния процес. Постепенно се засилва прилагането на съвременни образователни технологии, като мултимедийни уроци, онлайн платформи и симулационни програми, което подобри мотивацията на учениците и способства за по-ефективно усвояване на материала. Проведоха се няколко интегрирани уроци - по български език и литература и мрежови протоколи и технологии, изобразително изкуство, български език и литература и графични техники и др.

Методите на преподаване бяха адаптирани към индивидуалните потребности на учениците, включително чрез диференцирани задачи, индивидуални консултации и работа по лични образователни планове. Осъществявана беше целенасочена подкрепа за личностното развитие чрез превенция на обучителните трудности, ранно оценяване на риска и консултативна дейност с учениците и родителите.

Разширената професионална подготовка се проведе съобразно наличната материална база и заявените интереси, като бяха интегрирани междупредметни връзки между общообразователните и професионалните дисциплини, с цел по-добро прилагане на знанията в практиката.

- ***Постижения / резултати:***

- Повишено участие на учениците в екипни и проектни дейности.
- По-широко приложение на дигитални и интерактивни методи.
- Подобрена координация между предметните области за интегриране на знанията.

- ***Индикатори:***

- % ученици, участвали в споделени добри практики: 15 %
- % ученици, обхванати от превантивни и консултативни дейности: 70%
- Брой проведени анкети/дискусии с учениците: 525

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

За учебната 2026–2027 година беше изготвено мотивирано предложение за държавен план-прием съгласно утвърдения Списък на професиите.

Професионалната подготовка беше осигурена с необходимата учебна документация, актуализирани учебници и специализирани учебни помагала. Извършен бе преглед и допълване на материалите за практическо обучение с цел по-голяма приложимост към реалните изисквания на пазара на труда.

Постижения / резултати:

- Запазена е устойчивостта на учебните планове спрямо вида на училището.
- Обновени са част от учебните и практическите материали.
- Подобрена координацията между теоретичната и практическата подготовка.

Индикатори:

- Брой професии в план-приема: 6
- Всички професионални направления са с обновена материална база.

Стратегическа цел 2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

2.1. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период в учебната и извънкласната дейност бяха реализирани инициативи, насочени към формиране на национално самосъзнание и ценности. Проведени бяха беседи и мероприятия за правата на човека, равнопоставеността на половете, здравословния начин на живот и опазване на околната среда. Учениците участваха в честванията на национални празници, срещи с представители на институции и кампании, свързани с политиките на ЕС.

Осъществени са активни дейности на клуб „Млади възрожденци“ – презентации, табла, арт инсталации, дискусии за Международен ден на толерантността, Международен ден за правата на човека, Възпоменателен ден на жертвите на Холокоста, Инициативи по случай 150-годишнината от Априлското въстание, 2 юни – ден на Ботев и на загиналите за свободата на България и др.

- ***Постижения / резултати:***

- Активно участие в общински и училищни инициативи с патриотична насоченост.
- Засилено взаимодействие с местни институции.
- Проведени ритуали и честванията, включително Празник на ПГМЕТ.

- ***Индикатори:***

- Брой патриотични мероприятия: 8
- % класове, взели участие в инициативи:100 %
- Брой събития с участие на външни институции: 1

2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Ученическият съвет продължи активната си дейност по организацията и обогатяването на училищния живот, като участва в планирането и реализирането на културни и спортни събития, училищни кампании и благотворителни инициативи. Представители на ученическата общност се включваха активно в дейности, свързани с подобряване на училищната среда и организирането на извънкласни мероприятия.

Ученици от специалност „Графичен дизайн“ организираха изложбата „Art FLOW“, посветена на 66-годишнината на ПГМЕТ – гр. Пазарджик, както и на Световния ден на дизайна. В рамките на изложбата бяха представени творчески проекти на младите автори, включващи лога, плакати, илюстрации и други визуални разработки. Инициативата даде възможност на учениците да представят своите идеи, творчески умения и индивидуален подход към процеса на създаване и визуална комуникация.

Като част от благотворителните инициативи на училищната общност Ученическият съвет организира коледна томбола. Събраните средства от инициативата бяха дарени за кампанията „Българската Коледа“, като по този начин учениците показаха своята социална ангажираност, съпричастност и готовност да подкрепят благотворителни каузи.

- ***Постижения / резултати:***

- Повишена активност и инициатива на Ученическия съвет.
- Успешна организация на ученически кампании.

- ***Индикатори:***

- Брой заседания на Ученическия съвет: 6
- Брой организирани ученически инициативи: 3
- % ученици, участвали в събития, инициирани от съвета: 85 %

2.3. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период бяха реализирани множество инициативи по училищната програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Провеждаха се беседи и тематични занятия в часа на класа, дейности по интереси, посещения на музеи и изложби, както и участия в национални и общински кампании.

Проведени бяха дейности, насочени към превенция на тютюнопушенето, тормоза, употребата на наркотични вещества и злоупотребата с алкохол. Организирани бяха спортни, туристически и културни инициативи, насочени към насърчаване на здравословния начин на живот, толерантността, взаимното уважение и приемането на различията между представители на различни етноси и социални групи.

През месец юни 2026 г. беше проведено обучение по киберсигурност за ученици от IX клас с лектор Явор Колев – експерт в областта на противодействието на високотехнологичната престъпност. По време на обучението учениците бяха запознати с основните рискове в интернет, начините за разпознаване и предотвратяване на злоупотреби в киберпространството и възможностите за търсене на помощ при попадане в рискови ситуации.

В рамките на дейностите, насочени към развитие на творческите способности и насърчаване на взаимодействието между ученици от различни възрастови групи, ученици от втори клас на I ОУ „Св. Климент Охридски“ посетиха изложба на ученици от ПГМЕТ, гр. Пазарджик. По време на посещението беше организирана АРТ

работилница съвместно с ученици от клуба по интереси „Арт“ и специалност „Графичен дизайн“, която предостави възможност за съвместно творчество и обмен на идеи.

През учебната година беше проведена образователна лекция на тема „Вредата от употребата на наркотични вещества“ с участието на медицинската сестра Иванка Тодорова от Спешното отделение към МБАЛ-Пазарджик. Учениците бяха информирани за опасностите и последствията от употребата на наркотични вещества, рисковете за физическото и психичното здраве и значението на информирания и отговорен избор.

Като част от превантивните дейности за опазване здравето на учениците д-р Димитър Бакалов от Спешно отделение към МБАЛ-Пазарджик проведе интерактивна среща с учениците от VIII и IX клас. По време на срещата бяха представени рисковете и последствията от употребата на вейпове, райски газ, алкохол и други вредни вещества, като чрез примери от практиката учениците бяха насърчени да правят информиран и отговорен избор.

По Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ бяха сформирани три групи в направление „Изкуства“ – „Приложни изкуства“, и „Фотография“. Чрез участието си в различните дейности учениците имаха възможност да развиват своите творчески способности, интереси, умения за работа в екип и социални компетентности.

Учениците преминаха обучения по безопасност на движението по пътищата и действия при бедствия и аварии. В IX и X клас беше проведено и начално военно обучение с цел придобиване на основни знания и умения за адекватно поведение и действие в различни ситуации.

- ***Постижения / резултати:***

- Проведени бяха беседи, обучения и информационни кампании по гражданска, здравна и превантивна тематика.
- Повишена беше информираността на учениците относно рисковете от употребата на наркотични вещества, алкохол, вейпове и други вредни вещества.
- Развити бяха умения за безопасно и отговорно поведение в интернет и разпознаване на рисковете в киберпространството.
- Реализирани бяха инициативи, насочени към развитие на толерантност, взаимно уважение и активна гражданска позиция.
- Проведени бяха обучения по безопасност на движението и действия при бедствия и аварии.

- ***Индикатори:***

- Брой проведени беседи и обучения: 5
- Брой ученици, участвали в извънкласни дейности: 450
- Брой клубове по интереси: 9

2.4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период спортната база на училището беше използвана пълноценно за провеждане на учебните занятия по физическо възпитание и спорт, както и за организиране на извънкласни спортни дейности. Учениците взеха активно участие в различни спортни състезания и прояви по волейбол, баскетбол, футбол, тенис на маса и лека атлетика.

Организирани бяха вътрешноучилищни турнири и състезания, насочени към насърчаване на физическата активност, изграждане на позитивна нагласа към спорта и здравословния начин на живот. Чрез участието си в различни спортни инициативи учениците развиваха умения за работа в екип, спортен дух, дисциплина и отговорност.

През месец май 2026 г. се проведе състезание по военно-спортни дисциплини по повод Деня на Българската армия. Отборът на училището се представи отлично, като завоюва второ място в отборното класиране с ученици от десетите класове.

Значителен успех постигнаха и учениците от училищния отбор по лека атлетика, които завоюваха участваха и на зоналните състезания по лека атлетика.

По Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ бяха сформирани три групи в направление „Спорт“ – две групи по „Волейбол“ и една група по „Футбол“. Дейностите предоставиха възможност на учениците да развиват своите спортни умения, физическа активност и способности за работа в екип.

- ***Постижения / резултати:***

- Участие и постижения в различни спортни състезания.
- Повишен интерес към спортните занимания сред учениците.
- Насърчени бяха творческите способности, социалните умения и работата в екип чрез дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

- ***Индикатори:***

- Брой проведени спортни събития: 12
- Брой ученици, участвали в състезания: 125
- % класове с участие в спортни дейности: 100%

Стратегическа цел 3. Училището - желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие на учениците

3.1. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период ПГМЕТ осигури равен достъп до обучение за всички ученици. Приемът за учебната 2025-2026 година се реализира успешно. Отпуснати бяха месечни стипендии по утвърдени критерии. В училището се реализираха различни инициативи като среща с писателя Продрум Димов, мероприятия за четивна грамотност. Изявени ученици взеха участие в празници, конкурси и проекти. Ученици активно се включиха в Европейската седмица на програмирането.

- ***Постижения / резултати:***

- Равен достъп до обучение за всички ученици.
- Осигурени стипендии за подпомагане на обучението.

- ***Индикатори:***

- % ученици, получаващи стипендии: 36%

3.2. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищно образование

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

На проведената среща с родители в началото на учебната 2025-2026 година са запознати както с училищния правилник, така и останалите нормативни документи на училището. Класните ръководители информираха за отсъствия по неуважителни причини чрез електронен дневник и телефонни обаждания. Организирани бяха допълнителни часове за ученици в риск, индивидуални консултации и психологическа

подкрепа. За учениците със СОП е осигурено ресурсно подпомагане. Ученическият съвет работи активно за включването на ученици в риск в извънкласни дейности.

- ***Постижения / резултати:***

- По-активно участие на ученици в риск в училищния живот.
- Добра координация между училище, родители и учители.

- ***Индикатори:***

- Брой ученици със санкция: 49
- % ученици със СОП, включени в извънкласни дейности: 100%

3.3. Приобщаване на учениците

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Сформирани бяха екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици с отсъствия по неуважителни причини или със слаби оценки. Класните ръководители са поддържали постоянна връзка с родителите с цел предотвратяване на отпадането на ученици. Изявените ученици бяха награждавани с грамоти в съответствие с изискванията на Наредбата за приобщаващо образование.

- ***Постижения / резултати:***

- Адекватна подкрепа на ученици в риск.
- Повече възможности за изява на учениците.

- ***Индикатори:***

- Брой ученици със СОП: 1
- % ученици, участвали извънкласни и извънучилищни дейности: 37%

3.4. Извънкласни и извънучилищни форми

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период са осъществени дейности по следните проекти и национални програми:

- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“;
- Изпълнение на инвестиция с рег. №BG-RRP-1.015-0380, по процедура за предоставяне на средства от Механизма за възстановяване и устойчивост BG-BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“;
- Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, Дейност „Средства за интернет“.
- НП „България – образователни маршрути“;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“

Ученици активно участваха в национални и европейски програми, включително мобилност по проект „Еразъм+“ в Севиля, Испания.

Реализирани бяха участия в международни, национални, регионални и общински конкурси, олимпиади, спортни състезания и училищни празници, като учениците демонстрираха своите знания, умения и способности в различни области.

Сред значимите постижения през отчетния период е завоюваното престижно трето място от отбора на ПГМЕТ, гр. Пазарджик в категория „Най-добър млад

автомонтьор“ на националния кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“, проведено в гр. София.

Учениците от клуб по роботика и иновации „RaceTech Robotics“ развиват практически умения в областта на роботиката, програмирането и иновационните технологии, като участват в разработването на проекти и подготовката за състезания.

- ***Постижения / резултати:***

- Успешно участие в международен проект по „Еразъм+“.
- Активност в различни състезания и културни прояви.
- Засилено участие в извънкласни клубове.

- ***Индикатори:***

- Брой ученици, участвали в „Еразъм+“: 12
- Брой спечелени отличия: 146

3.5. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период са осигурени здравословни и безопасни условия на обучение, проведени ремонти и подновяване на щорите в учебните кабинети, изграждане на нов кабинет за целите на обучение на ученици от професия „Системен програмист“, специалност „Системно програмиране“. Обновена е материална база на кабинетите по български език и литература, по английски език, по географи и икономика, по математика и по биология и химия.

- ***Постижения / резултати:***

- Подобрена учебна среда.

- ***Индикатори:***

- Брой ремонтирани/обновени помещения: 10 кабинета

3.6. Обновяване и обогатяване на материалната база

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Извършени бяха ремонти на помещения и обновяване на компютърната техника. Осигурени бяха ресурси за е-обучение.

- ***Постижения / резултати:***

- Подобрена материална база в няколко направления.
- Осигурен достъп до електронни образователни ресурси.

- ***Индикатори:***

- Брой обновени кабинети: 4 кабинета по професионална подготовка;

Стратегическа цел 4: Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти

4.1. Квалификацията на учителите в посока на прилагане на иновативни подходи и практики, интердисциплинарно обучение, STE(A)M обучение

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период беше изготвен и приет План за квалификационната дейност в училището, отговарящ на изискванията за повишаване на квалификацията с минимум 16 академични часа годишно и 48 академични часа за всеки период на атестиране. Всеки ЕКК при планирането на своята дейност за учебната година заложи и

реализира мероприятия по поддържане и повишаване на професионалната квалификация. Педагогическите специалисти участваха в курсове и обучения, организирани от висши училища и акредитирани обучителни организации. Проведени бяха вътрешни квалификационни мероприятия за споделяне на добри практики, включително по теми за интердисциплинарно и STE(A)M обучение. Придобитите знания бяха приложени в урочната и извънкласната дейност.

- ***Постижения / резултати:***

- Изготвен и изпълнен План за квалификационната дейност.
- Проведени квалификационни курсове с участието на всички педагогически специалисти.
- Споделени добри практики по време на вътрешни педагогически съвети и работни срещи.
- Прилагане на иновативни методи в обучението, включително интегрирани уроци и STE(A)M проекти.

- ***Индикатори:***

- % учители, преминали минимум 16 часа годишно квалификация: 94%
- Брой проведени вътрешни квалификационни мероприятия: 18
- Брой иновативни практики, внедрени в учебния процес: 2

Стратегическа цел 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на ученици в задължителната училищна възраст

5.1. Взаимодействие с родителите

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период беше поддържана активна комуникация с родителите и чрез обществения съвет, родителски срещи, индивидуални консултации и електронни канали за информиране. Провеждани бяха обучения и беседи, целящи засилване на съпричастността на родителите към училищния живот и съдействие при организирането на училищни дейности, кариерно ориентиране и превенция на отпадане. Създадена беше актуална информационна банка с координати за бърза връзка с родителите.

- ***Постижения / резултати:***

- Функциониращ обществен съвет с редовни заседания.
- Проведени регулярни родителски срещи и индивидуални консултации.
- Създадена и поддържана база с контакти на родители.

- ***Индикатори:***

- % родители, обхванати от информационната банка: 100%
- Брой родителски инициативи с участие в училищния живот: 1

5.2. Взаимодействие с институции

- ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Поддържани бяха партньорства с работодатели за осигуряване на учебна и производствена практика. Реализирано беше взаимодействие с Агенцията за закрила на детето, полицията, МКБППМН и община Пазарджик за подкрепа на ученици в риск.

- ***Постижения / резултати:***

- Проведени учебни и производствени практики в реална работна среда.

- Съвместни инициативи с институции за превенция на рисковото поведение при учениците.

➢ ***Индикатори:***

- Брой договори с работодатели: 11
- Брой съвместни дейности с институции: 7

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство

➢ ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Ученици и учители участваха активно в общински празници, състезания и форуми. Училищният сайт се поддържаше с актуална информация, а училището беше популяризирано чрез публикации в медии. Изпълнявана беше рекламна стратегия за привличане на нови ученици чрез фейсбук страницата на училището.

➢ ***Постижения / резултати:***

- Информационни кампании за приема.

➢ ***Индикатори:***

- Брой участия в обществени прояви: 4

5.4. Обхващане и реинтеграция в образователната система

➢ ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Екипите за обхват не са осъществявали посещения по домовете на ученици в риск или отпаднали.

Стратегическа цел 6: Противодействие на тормоза и насилието

6.1. Възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията

➢ ***Основни дейности, реализирани през периода:***

През отчетния период беше прилагана училищната програма за превенция на агресията и негативните прояви. Учениците бяха запознати с проявленията и последиците от насилието чрез групова работа, дискусии и казуси в часа на класа, интегрирани с теми от глобалното, гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование. Проведени са лекции на теми: „Киберсигурност, киберпрестъпления, видове престъпления“ и „Безопасност на движението по пътищата“ с представители на ОДМВР.

➢ ***Постижения / резултати:***

- Реализирани тематични часове и дискусии по превенция на агресията.
- Участие на ученици в клубове и инициативи.

➢ ***Индикатори:***

- Брой проведени часове с превантивна насоченост: 25
- % ученици, участващи в клубове и проекти: 70 %

6.2. Създаване на ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз

➢ ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Етичният кодекс на училищната общност беше актуализиран и поставен на видно място във фоайето на училището и на официалната страница на училището. Създадени бяха процедури за идентифициране и сигнализиране при проява на насилие и тормоз.

➢ ***Постижения / резултати:***

- Обновен и разпространен Етичен кодекс.

- Определени ясни стъпки за докладване на случаи на насилие.

➢ ***Индикатори:***

- % ученици запознати с Етичния кодекс: 100 %

6.3. Подобряване на физическата среда като условие за превенция на агресията

➢ ***Основни дейности, реализирани през периода:***

Системата за дежурства беше оптимизирана с цел превенция на конфликти и инциденти. Повишена беше квалификацията на учителите по теми, свързани с безопасната училищна среда. Проведени бяха информационни кампании за вредите от алкохола, наркотиците и тютюнопушенето. Ученическият съвет реализира инициативи за позитивна училищна атмосфера.

➢ ***Постижения / резултати:***

- Утвърдена организация на дежурствата.
- Проведени кампании по здравно образование.

➢ ***Индикатори:***

- Брой проведени кампании: 1