



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
4400 гр. Пазарджик, бул. "Цар Освободител" № 105

Утвърдил: п.п.

Директор: Цонка Симеонова

ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО в ПГМЕТ град Пазарджик 2024/2025

Планът е изготвен от Координационен съвет за справяне с тормоза в ПГ МЕТ. Координационният съвет е назначен със Заповед № МТ-1866/12.09.2024 година на директора.

I. Предмет: Описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво клас. В плана са очертани сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите.

II. Цел: Реализиране на основните принципи и цели на училищната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна училищна среда.

№	ДЕЙНОСТИ	ЦЕЛИ	СРОК И ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКА
Дейности по превенция				
На равнище институция				
1.	Актуализиране на Етичен кодекс на ПГМЕТ	Формулира ценностите на работещите в институцията	Срок: септември 2024г. Отг. Етична комисия и КС	
2.	Публикуване на Етичния кодекс на училищния сайт, представяне на неговата същност пред родителската общност	Информираност за ценностите и етиката в ПГМЕТ	Срок: септември 2024г. Отг.: председател на КС	
3.	Актуализиране на рубрика на електронната страница на училището, посветена на превенцията на насилието и тормоза в ПГМЕТ	Информираност за: правилата и процедурите, излезнали в Механизма за противодействие на тормоза и насилието; Училищната	Срок: октомври 2024г. Отг.: КС	

		програма;		
4.	Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас. Обобщаване на правилата на ниво институция	Създаване на единни училищни правила	Срок: септември - октомври 2024г. Отг.: класни ръководители; КС	
5.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия състав с Училищната програма за противодействие на училищния тормоз и насилието между деца и ученици в ПГМЕТ	Повишаване на информираността и разпознаване на насилието и тормоза в системата на училищното образование и предприемане на адекватни действия	Срок: септември 2024г. Отг.: председател на КС, психолог	
6.	Подобряване системата от дежурствата, обсъждане педагогически съвет	Недопускане на насилие и тормоз, с особено внимание на междучасията в училище и местата, където е по-вероятно да има инциденти	Срок: септември 2024 Отг. заместник-директори; учители	
7.	Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза	Повишаване на компетентността и квалификацията на работещите в образователната институция	Срок: постоянен Отг.: директор	
8.	Информирание и актуализиране на услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза	Информирание за наличните ресурси в общността	Срок: постоянен Отг.: председател на КС	
9.	Работа с родители (включва различни видове дейности като тематични срещи / съвместни проекти и др.)	Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия; Създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и	Срок: постоянен Отг.: всички служители	

		тормоза.		
10	Осигуряване на охрана и поддържане на системата за видеонаблюдение с цел гарантиране сигурността в сградата и двора на институцията.	Контрол по време на междучасия и часовете	Срок: постоянен Отг. ръководство	
11	Спортни дейности: Изготвяне на график	Превенция на социални и здравни рискове при децата и учениците	Срок: октомври 2024г. Отг.: учителите по физическа култура и спорт;	
На ниво клас				
1.	Провеждане на тематичен час на класа	Класната стая да е място, където открито се говори за проблема и последиците от него, да се открие възможност за споделяне	Срок: начало на учебната година Отг.: класни ръководители, училищен психолог	
2.	Изготвяне на правила за поведение на класа	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности	Срок: началото на учебната година Отг.: класни ръководители	Могат да бъдат изработени от учениците като цветни табла/постери
3.	Обучителни дейности и работа с класа, включващи дискусии, решаване на казуси в часовете на класа или в извънкласни дейности. Примерни теми: как да разпознаем насилието и тормоза, към кого да се обърнем; емпатия, толерантност, уважение и други.	Създаване на пространство, в което да се говори и споделя за насилието и тормоза, да формират у учениците нагласи и социални умения, емпатия, толерантност, уважение.	Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, психолог	
4.	Сътрудничество с други образователни институции	Споделяне на добър опит и успешни практики	Срок: постоянен Отг.: ръководство, учители	

5.	Тематични родителски срещи (брой - според потребността на класа)	Въвличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза	Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, психолог	
6.	Срещи с помагащи специалисти или външни лектори	Експертно мнение и подкрепа	Срок: текущ Отг.: КС	
7.	Други дейности: - празници на ПГМЕТ; - участие в инициативи	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към училищния живот	Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, учители; КС	
8.	Участие в извънкласни дейности по интереси	Ангажиране на учениците в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието им към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, учители, КС	

Дейности по интервенция

На ниво институция и на ниво клас

1.	Актуализиране на Дневника със случаи и процедури за управление на информацията	Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза;	Срок: 15.09.2024, отг.: КС	
2.	Създаване на процедура за управление на информацията	Яснота как протича информацията при: •съмнение за тормоз; •документиране на случаи на тормоз; •иницииране	Срок: 30.09.2024, отг.: КС	Всички процедури са неразделна част от Училищна програма за противодействие на училищния тормоз и насилието между деца и ученици в

		<p>работа по случай;</p> <ul style="list-style-type: none"> •за оказване на адекватна подкрепа; 		ПГМЕТ-град Пазарджик
3.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз	Срок.30.09.2024г. Отг.: КС и психолог	Приложение №2 в Механизма за противодействие на тормоза и насилието
4.	Създаване на процедура за инициране на Работа по случай, включително насочване на случая към други служби	Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2	Срок.30.09.2024г. Отг.: КС	Приложение № 3 в Механизма за противодействие на тормоза и насилието
5.	Работа с родители в случаи на интервенция изготвяне на насоки към учителите	Партньорство с родителите	Срок: текущ Отг.: КС и психолог	