

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

## ПАЗАРДЖИК

### ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ПГМЕТ е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно — възпитателния процес - учители, възпитатели, заместник директори, директор и непедагогически персонал следва да бъдат подчинени на ОСНОВНАТА ЦЕЛ — осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

#### **Поставени стратегически цели и тяхното изпълнение:**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:** Ориентация на образователната политика към овладяване на ключови компетентности, към резултати, развитие на способности да се решават проблеми от учениците, което дава умения за учене през целия живот и предопределя успешна реализация на пазара на труда

#### **Дейност: 1.1. Организиране на урочната работа в съответствие с компетентностния подход**

**Показатели:** 1.1.1 Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите в посока на прилагане на иновативни подходи и практики, интердисциплинарно обучение, STE(A)M обучение.

Педагогическият персонал участва редовно в различни форми на квалификационна дейност. В началото на учебната година е изработен План за квалификация, съобразен с изискването за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.

В началото на учебната 2021/2022г. е изготвен и приет План за квалификационната дейност в ПГМЕТ. Всяко МО при планирането на своята дейност за учебната година залага и реализира мероприятия по поддържане и повишаване на професионалната квалификация. Поддържането и разширяването на професионалната квалификация е неизменна част от подготовката на учителя за урочна работа, адекватна на променящите се условия и потребности. Всеки учител най-добре може да прецени от каква квалификация има потребност и кои форми на квалификация биха били най-

полезни за него и неговата работа. Пандемията и през изминалата учебна година значително ограничи възможностите за присъствено обучение и се заложи на ОРЕС.

- Вътрешно квалификационни дейности съгласно плановете на МО; Тематични съвети; Интернет, електронни образователни ресурси; възможностите на платформите Школо и Тиймс, Националната електронна библиотека, материалите на института по български език към БАН и други;
- Онлайн областни методически съвещания с учителите, организирани от РУО;
- Онлайн работна среща, организирана от РУО – Пазарджик във връзка с нормативните изисквания за вътрешно оценяване – Каракашева, Цанев, М. Хаджийска, Бончева;
- Участие в уебинар Canva: „Как лесно и бързо да създаваме изображение“ – М. Хаджийска;
- Уебинар на тема: „ДЗИ по БЕЛ (ООП) – предизвикателства и решения“ – М. Хаджийска;
- Методическа подкрепа чрез обсъждане на наблюдавана добра практика в интегриран урок по БЕЛ и химия и ООС в ЕГ „Б. Брехт“ в 10 клас на тема: „Зависимости“ – М. Хаджийска, Д. Нейчева;
- Онлайн работна среща – дискусия, организирана от РУО – Пазарджик във връзка с дигитализацията в образованието и резултатите по БЕЛ и математика – М. Хаджийска;
- Придобито:
  - V ПКС – Георгиев;
  - III ПКС – Илков;
  - II ПКС – Сухарева, Е. Хаджийска;
- Участие в група „Мултимедия“ 11 клас по проект „Образование за утрешния ден“ – Кьосева;
- Обучение на тема "Microsoft Innovative Educator (MIE) Trainer academy"- Кьосева, Тасева
- Обучение на тема "Microsoft Windows 11 and Microsoft Hybrid Learning tools for the Modern Classrooms“ - Кьосева, Тасева;
- Обучение на тема „Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми“ – Колева, Бадьоков, Моллов;
- Обучение за придобиване на педагогическа правоспособност – Моллов;
- Курс на тема „Създаване на електронно учебно съдържание“ – Тасева;
- Магистратура за обучение по информатика и ИТ – Тасева;
- Обучение по образователна програма „Европейско гражданско образование“ – Сандъкчийска;
- Обучение на учителите по история и цивилизации от област Пазарджик, посветено на използването на киното в час по история – Сандъкчийска;
- Онлайн уебинар, посветен 10 март – денят на спасяването на българските евреи – Сандъкчийска;
- По програма Еразъм, проект „ПГМЕТ – училище на бъдещето“ – едноседмичен структуриран курс в Римини, Италия – Стоименова, Сухарева, Благов;
- Участие в дейности по програма Еразъм, Проект "INNOVATIVE DIGITALIZED SCHOOLS" – “Работа с интерактивна дъска” в гр. Къръкале, Турция; “Роботик кодиране” в гр. Фулиньо, Италия; “Киберсигурност” в гр. Пазарджик – Стоименова, Сухарева;

- Електронно обучение на тема:»Овластяване на практически методи и похвати за преподаване на природни науки» от РУО – Пазарджик – Нейчева, Бодурова;
- Проект „Образование за утрешния ден“ ; тема „Програмиране на скриптов текстов език – Python, Java Script и др.“ – Моллов, Коручева;
- Вътрешно училищна квалификация „Мястото на детето в един устойчив свят“

Интер интелект – Акценти и нови моменти в отчетността на бюджетните организации. Европейско финансиране . разработване и управление на образователни проекти. – главен счетоводител и директор

По проект „Позитивна мултикултурна образователна среда – среда за активно социално приобщаване - обучение на 38 учители на тема „междукултурни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия“

Вътрешноучилищна квалификация: - обсъждане на учебните планове; актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания, изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове, определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им –протоколи и презентации; проведени тематични педагогически съвети:

1. 28.09.2021г. – практически насоки за действията, които работещите в ПГМЕТ да предприемат в случай на инцидент, ситуация на насилие и в други критични случаи;
2. 20.10.2021 - Промени в нормативната уредба – Наредба №8, 10, 11 - обсъждане и акценти в променените нормативни актове;
3. 21.12.2021г. - Промени в нормативната уредба – Наредба №1/19.02.2020 за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на ПК - обсъждане и акценти
4. 07.01.2022 – Работа със ЗУД – попълване на личните картони на учениците и дневниците на паралелките в хартиен/електронен формат
5. 07.02.2022 Промени в нормативната уредба - обсъждане и акценти в променените нормативни актове; Споделяне на добри практики, свързани с подкрепата на личностното развитие на учениците.
6. 29.06.2022 Промени в Наредба 11

#### 1.1.2 Стимулиране иновативното мислене на учителите.

Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии: През м. септември се проведе процедура за определяне на ДТВ за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал, съгласно ВПРЗ.

Морално и материално стимулиране и мотивиране на учителите за подготвяне на учениципризьори на състезания, олимпиади и др.:

За учебната 2021-2022 година с парични награди са наградени 26 учители и непедagogически специалисти за различни изяви.

Стимулиране на участието в проекти и разработване на проектни предложения индивидуално или от екипи.

Училището работи по различни национални и оперативни програми:

**Работа по НП:**

Спечелен проект по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Библиотеките като образователна среда“

Спечелен проект по НП "Бизнесът преподава", НП ИКТ в училище получени средства за Електронен дневник и Интернет свързаност; Иновации в действие

Работа по Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

**Оперативни програми:**

Одобрен проект **BG16RFOP001-3.004** „ Спорт в училище“ за осигуряване на спортно оборудване и обзавеждане в ПГМЕТ.

**ОП НОИР** - Участие в проект "Образование за утрешния ден",

**Реализация на проект по НОИР № BG05M2OP001-3.017-0009** "Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!"//партньори/ ;

Одобрен проект "Зелени идеи в училище" - Малка грантова схема по кръгова икономика на програма "Опазване на околната среда и климатични промени“ – подписан договор, предстои реализация

Спечелен проект по НП ИКТ – закупуване на компютърна техника – доставени 20 лаптопа

Спечелени проекти по програма Еразъм+:

KA122-SCH-134 – повишаване на дигиталните умения в ПГМЕТ за подрещане на образователти предизвикателства“ - обучение на 2 групи по 6 учители в Испания.

KA122-VET-148 – Осигуряване на цифрови и зелени възможности в ПОО – двуседмично практическо обучение на две групи ученици , придружени от по двама учители и едноседмично обучение на две групи от по трима учители в Лайпциг и Севиля.

**Реализиране на проекти по програма Еразъм+:**

2020-1-RO01-KA229-080138\_4 „INNOVATIVE DIGITALIZED SHOOOL“ - ПАРТНЬОРСКА ОРГАНИЗАЦИЯ - партньори по проекта бяха училища от Румъния, Турция, Италия, Полша и Франция; проектът беше с продължителност 2 години и с него се научихме как да използваме ефективен учебен опит, поддържан от технологиите Web 2.0, инструменти на Microsoft, STEAM, защитен интернет и

роботизирано кодиране. ПГМЕТ през тази учебна година също бе домакин на училища от 4 държави – Полша, Румъния, Италия, Турция – Стоименова, Сухарева.

- 2021-1-BG01-KA122-SCH-000030621 –на тема „ПГМЕТ – училище на бъдещето“/бенефициент/ едноседмичен структуриран курс в Римини, Италия – Стоименова, Сухарева, Благоев;

Закупени таблетки, лаптопи за всеки учител;

В началото на учебната година със заповед на директора:

1. Определен е *координатор при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ПГМЕТ Пазарджик*
2. сформирани са координационен съвет за справяне с тормоза, в който са включени заместник директор, училищния психолог, учители и родители.
3. В ПГМЕТ се обучават трима ученици със СОП. За тях със заповед на директора са създадени **Екипи за подкрепа за личностното развитие, които включват ресурсен учител, логопед и психолог от РЦППШО, както и педагогически специалисти от училището.**

**Дейност: 1.2. Внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене чрез прилагане на компетентностния подход**

**Показатели:** 1.2.1 Урочна дейност.

1.2.2 Оценяване и самооценяване.

Прилагат се подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението чрез поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал, използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; Професионално и кариерно ориентиране на учениците, завършващи седми клас е осъществявано съобразно техните интереси и възможности.

Изготвяне на критерии за оценяване известни на учениците:

Запознаване на родителите в началото на учебната година с критериите за оценяване. Изработени са конспекти, тестове и уроци по направления, банка от тематични разпределения в електронен вид.

Изготвени са графици за датите на контролните и класните работи за всеки учебен срок. С тях са запознати учениците и родителите. Графиците са качени на училищния сайт.

- Генериране на данни за средните резултати на училището от НВО и ДЗИ; средните резултати за областта и за страната.

- Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването.
- Установяване входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в 3-седмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.
- Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.

1.2.3 Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик.

1.2.4 Повишаване на резултатите от обучението.

## **РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЗИ**

От випуск 2022г. – 116 ученици, няма недопуснати до ДЗИ;

Резултатите от ДЗИ по БЕЛ в ПГМЕТ са по-ниски от миналогодишните и е най-ниският резултат за целия период на изследване от 2008г. насам. Успехът по П ДЗИ от тази учебна година е оценката от ЗДИППК и е най – високият резултат за 15 годишен период.

По БЕЛ от всички явили се 116 зрелостници успешно са положили изпита 83 – 33ученици(28%) не са успели да се справят спрямо 11 двойки (11%) през 2020/2021г.; 19 двойки(16%) през 2019/2020; 19 двойки през 2018/2019; 6 двойки за 2017/2018г.; 9 двойки за 2016/2017г.; 3 двойки за 2015/2016г.; 3 двойки за 2014/2015г.; 0 двойки, получени през 2013/2014г., а през 2012/2013г. 4 слаби оценки.

От випуск 2022г. – 116 ученици, 0 ученици не са допуснати до ДЗИ; 82 ученици / 71% (80%/74%/78%/91%/90%/88%/90%/ 94% ) успешно са се дипломирали. , За всички ученици като втори ДЗИ е средноаритметичната оценка по теория и практика на професията.

По класове: по БЕЛ най-добре са се справили 12в клас добър 3,87 и 12б клас среден 3,46, а най-слабо 12г клас - 2,72. Количествените резултати показват понижаване на резултатите от ДЗИ в съпоставка със средния успех от дипломите с разлика (-1,09), което е в рамките на допустимото според колегите. Факторите, довели до такова понижаване на резултатите, са:

- ❖ Двугодишното продължително обучение в електронна среда за този випуск
- ❖ Новият формат на ДЗИ и новата скала за оценяване, съобразени с новите учебни програми, които се прилагат за първи път.
- ❖ Част от учениците нямат достатъчна мотивация за успешно полагане на ДЗИ, като си поставят други приоритети.

### ***Дейности за подобряване на качеството на подготовката на зрелостниците***

- ✓ Още в началото на учебната година в 11 и 12 клас учениците да се запознаят с новия формат и новата скала за оценяване на ДЗИ по БЕЛ
- ✓ Практически упражнения, съобразени с формулировката на задачите от формата на ДЗИ
- ✓ Повече самостоятелна работа с учебните помагала за ДЗИ по БЕЛ още в 11 клас, които да продължат и в 12 клас

- ✓ Повишаване на мотивацията на учениците за постигане на по-добри резултати с цел получаване на диплома за средно образование
- ✓ По-тясна връзка на учителите с родителската общност и информирането им за новите критерии за оценяване.

## **РЕЗУЛТАТИ ОТ ДИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПК**

Всички паралелки се явяват на III степен на ПК.

Каква е равносметката:

III степен на ПК придобиха 109 (81/78/91/93/75/52/66/ 96) ученици, т.е. от випуск 2022г. свидетелства са получили 94% (80%/77%/78%/87%/61%/59%/63%/ 79%) от учениците, явили се и на двата изпита за придобиване III степен на ПК, т. е. с 14% повече от миналата учебна година и е най-висок резултат за последния 8 годишен период.

Тенденцията към нарастване на средния успех по теория, възстановена през 2020/2021 учебна година продължава. Най-висок успех от двата изпита имат учениците от 12сп – много добър 5,25, а най-нисък 12атг- много добър 4,58 . Като цяло резултатите са най-добрите, които сме имали до момента. В ПГМЕТ випуск 2022г. избра като начин за явяване на ЗДИППК защита на дипломен проект. 95% от учениците, успешно завършили XII клас, са се явили на защита на дипломен проект в частта по теория и в частта по практика. От явилите се ученици 99% успешно са положили и двата изпита и ще получат свидетелство за професионална квалификация, което е с 19% по-висок резултат от миналата учебна година. За випуска – 94% са се справили успешно и ще вземат свидетелство за ПК. Успехът на изпитите е много добър и е с 0,46 по-висок от миналогодишния. Съпоставката между средния успех от ЗДИППК и успеха на учениците по професионална подготовка в XI и XII клас е в рамките на разлика от 0,11 за випуска, а за отделните специалности се движи от 0,03 до 0,43, т.е. реално под 0,50, което е едно много добро ниво. Мнението на учителите по професионална подготовка е, че защитата на дипломен проект е благоприятен и удачен за зрелостниците; учениците като цяло са се отнесли сериозно и отговорно. Разработването на дипломен проект беше добра школа за учениците относно работа с техническа литература и подбор на материали по конкретна тема.

## **РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В 10 КЛАС**

годин а	изпит	Среден процент от максималния брой точки								
		Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
		общ о	момчет а	момчет а	общ о	момче та	момиче та	общ о	момче та	момиче та
2021	БЕЛ	31,35	31,47	25,50	40,28	33,39	48,77	45,01	39,75	50,82
2022	БЕЛ	26,89	26,43	43,67	38,64			43,16		
2021	Математика	18,23	18,36	12,00	26,90	25,81	28,26	27,71	27,06	28,41
2022	Математика	20,06	19,86	27,00	34,16			32,28		

През 2021/2022г. за втори път се проведе НВО по БЕЛ, математика и ИТИДК в X клас. По БЕЛ от 113 ученици в дневна форма на обучение се явиха 112 ученици, а по математика се явиха 111 ученици и по ИТИДК – 1 ученик, получил 47т. Точките по БЕЛ са от 2 до 63, а по математика от 4 до 45,5. На ниво училище средният брой точки по БЕЛ е 26,89 спрямо 31,35 за миналата учебна година, т.е. с 4,46 по-малко. По Математика средният брой точки е 20,06 спрямо 18,23 – с 1,83 повече. И по двата предмета момчетата са се справили по-добре от момчетата. Регионалните и националните резултата са доста по-високи от тези на училището.

### **Дейност: 1.3 Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците**

**Показатели: 1.3.1. Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми.**

#### **Клуб „Млади възрожденци“ - Сандъкчийска;**

- изготвяне на презентации, табла и арт инсталации във връзка с: международен ден на толерантността, 149 години от гибелта на Апостола, международен ден на правата на човека, международен възпоменателен ден на жертвите на Холокоста, годишнина от спасяването на българските евреи, празник на ПГМЕТ.

#### 1.3.2. Надграждане на знания и умения.

Учениците се включиха активно в общински, областни и национални конкурси, където спечелиха призови места.

#### **Спорт:**

- Стефан Кестенов
- ✓ На 03.11.2021 г. в парк "Острова" се проведе ежегодния крос "Златна есен", където нашата гимназия взе участие в индивидуалните и отборни надпревари по възраст с 3 отбора, съставени от 10 ученици на ПГ МЕТ, като се постигнаха следните класирания в конкуренция с 23 отбора от училища в община Пазарджик. Във възрастта девойки 9 - 10 клас нашия отбор в състав: Никол Никифорова Димитрова – 9 Д клас; Виктория Николаева Гаджева – 9 Д клас и Диана И. Сотирова от 8 Д клас спечели сребърните медали и 2 място в крайното класиране. Във възрастта юноши 11 - 12 клас нашия отбор в състав: Йордан Тодоров Млеканов - 12 А клас; Димитър Иванов Мърков - 11 В клас и Марин Ангелов Нонов - 12 Г клас - с печели златните медали и 1 място в отборната надпревара, като в индивидуалното класиране Йордан Тодоров Млеканов от 12 А клас завоюва златния медал и 1-то място, а Димитър Иванов Мърков от 11 В клас спечели сребърен медал и второ място, непосредствено след победителя. Във възрастта девойки 11 - 12 клас нашия отбор в състав: Ивет Стефанова Богданова – 11 В клас ; Василена Йорданова Цонева – 12 Б клас; Райна Стефанов Богданова – 12 В клас и Еленка Спасова Гишина – 12 В клас - спечели златните медали и 1-то място в отборната надпревара.
- ✓ С отбора по лека атлетика за юноши 8 -10 клас се класирахме на 1 място – служебно на Общинско първенство.
- Станислав Илков
- ✓ 1 място на Общинско първенство по футбол за ученици 8 – 10 клас и 1 място на Общинско първенство по футбол за ученици 11 – 12 клас.



**Участие в проекта „Образование на утрешния ден“ за подобряване на дигиталните умения на учениците.**

**Национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“.**

В училищния кръг се включиха 11 ученици и бе излъчен отбор за участие на регионален кръг в състав Али Хабибов от 12а клас, Илиян Ангелов и Пламен Кръстев от 11г клас. Участие в Регионален кръг за Втора регионална група в ПГМЕТ: отборно класиране на II-ро място.

**Национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“**

Подготовка и провеждане на училищен кръг на националното състезание „Мога и зная как“, с ученици от специалности КТТ, СП и ПП в двете възрастови групи с участието на 5 ученици. За регионален кръг се класираха: Йон Симонов от 9г клас за I-ва възрастова група; Стоичко Исов от 11б клас, Иван Присадников от 11б клас, Димитър Иванов от 12б клас за II-ра възрастова група, които добиха право за участие в националния кръг в Банско и се класираха на V-то място.

**Национално състезание по Информационни технологии, информатика и визуални изкуства „Аз мога – тук и сега“.**

- Участвали са 447 ученици от 8 до 12 клас. Константин Коцев и Цветелина Христова участва в категория „GAME DEV“, а Михаела Минекова и Петя Николова – в категория „Презентация“. Благовес Игнатов се класира на 5 място в категория „Видеоклип“. Всички ученици са от 9<sup>а</sup> клас

**Конкурс – изложение на Младежко техническо творчество.**

- Подготовка на ученици за изработване на проекти и участие в националното изложение по електроника. Учениците Стоичко Исов, Иван Присадников, Спас Гергински и Йоан Симонов с проекта " РОБОТИЗИРАНА РЪКА" представиха училището на конкурса- изложение на Младежко-техническо творчество в гр. Горна Оряховица, където спечелиха 3- та награда – Димитров, Чипилов.

**Дейност: 1.4. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците**

1.4.1 Стимулиране на позитивните примери.

Връчени грамоти и награди за постижения и активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности.

Наградени с грамоти ученици от Професионална гимназия по механоелектротехника:

1. за отличен успех – 78 ученици
2. за участие в национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ - 3 ученици
3. за постижения в национален конкурс „Съвременни български будители“ - 1 ученик
4. за спортни постижения - 24 ученици

5. За участие и спечелено трето място в общински конкурс Направи добро за Коледа – с изработване на колажна картичка – 1 ученик от 8 д клас
6. В началото на учебната година с решение на ПС е избрана комисия по стипендиите, която разработи и предложи критерии за получаване на стипендии на учениците след завършено основно образование съответно за !-ви и ?-ри учебен срок.

#### 1.4.2 Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

Планиране и реализация на дейности за превенция на агресията в училище: на ниво паралелки; чрез формите на ученическото самоуправление, чрез съдействие от компетентни органи, чрез партньорство с институции:

1. изготвяне на правила на класа съвместно с техните родители.
2. обследване /ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – ЕПДР;
3. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – изготвени протоколи.

Реализиране на дейности за екологично възпитание на учениците.

Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: инициативи за изразяване на почит към националните ни герои и вековната ни история, ученически творби и публикуването им:

**Отбелязване на възпоминателен международен ден на жертвите на Холокоста – 27.01.2021г.** – презентация и присъединяване към виртуалната стена на #Remember – мащабен проект на мемориалния център Yad Vashem в Йерусалим, Израел; посещение на къща – музей „Димитър Пешев“ в г. Кюстендил – силата на човешкия дух и възможности;

**Състезание „Стани богат“ ИТ с английски език .**

- ученици от 8а клас и 11в клас, Късева, Комсийска; в рамките на дейностите за празника на ПГМЕТ.

**Ролева игра – съдебен процес – виновен или невинен е ДонКихот? – ученици от 8в и 8д клас, М. Хаджийска.**

**Художествени изложби.**

- Учениците от 9д клас представиха илюстрации по изучени произведения по БЕЛ + решаване на литературни кръстословици – Каракашева;

#### **Ритуализация на училищния живот: празник на училището, символи и ритуали в ПГМЕТ**

ПГМЕТ е училище със собствен облик, с богат вътрешно училищен живот, ритуали и традиции. В училището е изградена система от традиции и ритуали , които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и извънучилищния живот.

- 15 септември 2021– Първи училищен звънец
- 22 септември 2021 – Обявяване независимостта на България

- 01 ноември 2021 – Ден на народните будители
- Декември 2021 - Коледни и новогодишни празници в ПГМЕТ
- 19 февруари 2022 – Обесването на В.Левски- Почитане паметта на Апостола
- 03 март 2022 – Национален празник на България
- 22 март – 9 май 2022 – Пролет в Европа
- Дни на книгата – април и май;
- 22 април 2022– Ден на земята;
- 09 май 2022 – ден на Европа и годишнина от победата над Хитлеристка Германия
- 15 Май 2022 – 62 години от създаване на ПГМЕТ
- 15 май 2022 – изпращане на абитуриентите от випуск 2022 май 2022 – Ден на славянската писменост
- 02 юни 2022 – ден на Ботев и загиналите за свободата на България
- 30 юни 2022 – Закриване на учебната година

## **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:** Повишаване на ефективността на управление на училището

### **Дейност 2.1: Ефективно управление на човешките ресурси**

**Показатели:** 2.1.1 Изграждане на училищна система за качество.

В училището са разработени и действат вътрешни правила за назначаване, освобождаване, мотивиране и развитие на човешките ресурси.

Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.

1.1.2 Система за вътрешноучилищен контрол ориентирана към прилагане на компетентностния подход в урочната работа.

Контролна дейност на директора и заместник-директорите се извършваше чрез наблюдение, анализ и управленско въздействие за учене чрез прилагане на компетентностния подход, групова работа/в екип, елементи на дигитализация, разнообразни техники за самооценка и оценка. На контрол подлежеше цялостната дейност на институцията.

Извършени проверки:

-Състояние на ЗУД – правилното водене на училищната документация-( протоколи от проведени изпити /поправителни, приравнителни, ДЗИ ДКИ, писмени работи/, дневниците на паралелките, ученическите книжки, дневниците за входяща и изходяща кореспонденция, книгата за регистриране заповедите на директора, воденето на книгата за решенията на ПС, трудовите досиета на новоназначени служители.

-Оценяване и анализиране на входното равнище на учениците;

-Попълване и спазване на графиците за дежурство, консултации, ДЧК, за класни работи.

-Попълване и спазване на График за класните работи и за контролните писмени изпитвания.

- Посещаемост на проведената родителско-учителска среща и вписването на дневния ред в дневниците на паралелките
- Попълване на Личните картони на учениците
- Даването срещу подпис на документите за образование на учениците от X клас
- Дейност на Методическите обединения: протоколи от началното заседание за годината, резултати от входното ниво, Планове за дейността, подготовка за ДЗИ и ДКИ за ПК
- Преглед на план за работата на учителите, преподаващи учебни предмети от раздел А на Учебния план и Часа на класа
- Наблюдение на състоянието на УВР чрез посещение в учебни часове
  
- Контрол по воденето на Книга за подлежащи на задължително обучение до 16 год.
- Ритмичност на изпитванията
  
- Провеждане и присъствие на учениците в групите за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“;
- Изпълнение и отчитане на проектните дейности на групите по проект ОУД
- Отчети на учителите по време на дистанционно обучение;
- Воденето на електронен дневник.
- Периодични ежемесечни проверки за посещаемостта на учениците в учебни часове и правилното отразяване на отсъствията в дневниците
- Контрол относно състоянието и отчитането на документите с фабрична номерация
- Проверка на дейността на комисията за стипендии за II учебен срок
- Проверка за воденето на Книга за решенията на педагогическия съвет
- Проверка на контролната дейност на ЗДУД и ЗДУПД

За направените проверки са съставени констативни протоколи.

### **Провеждане на вътрешно оценяване**

С цел подготовка на учениците за явяване на ДЗИ и ДКИ, учителите по съответните предмети проведоха пробни матури и пробни ДКИ през месец април.

### **Дейност 2.2: Сътрудничество със заинтересованите лица при вземането на управленски решения**

**Показатели:** 2.2.1. Партньорство между преките участници в училищното образование.

Създадени условия за подкрепа на млади учители– наставничество. През изминалата учебна година в училището бяха назначени 4 млади учители без учителски опит. С цел адаптирането им към системата им бяха назначени наставници, които да им оказват методическа подкрепа. Процесът беше затруднен в известна степен от обстоятелството, че учениците бяха в ОРЕС.

Учителите биват включвани в управлението на промените в училището чрез изграждане на комисии. В началото на учебната година със заповед на директора са създадени следните комисии:

222222222222222222

**Съвместни срещи на заинтересованите страни при решаване на важни за училището въпроси.**

Обсъждане на предложения на групи заинтересовани страни/лица.- Изработване на проекторешения за внасяне на педагогически съвет. Становища на Обществения съвет, Ученическият съвет.

Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи, тематични инициативи на паралелките, извънкласни дейности.

Брой проведени родителски срещи и инициативи с включване на родителите: за **За** учебната 2021-2022 година са проведени 2 общоучилищни родителски срещи.

ПГМЕТ предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;

Използване на електронен дневник и възможностите на новите технологии за информиране на родителите и учениците.

#### 2.2.2. Прозрачност и откритост в управленската дейност.

В зависимост от своята специфика вътрешноучилищните правилници и планове се приемат от педагогическия съвет или от общото събрание, съгласуват се с председателите на синдикалните организации, папки с правилниците/плановете се намират в учителската стая, в канцеларията и техническа работилница, качени са на училищния сайт

В края на всяко тримесечие - отчитане на финансовите резултати пред общото събрание на колектива; 2 пъти в годината - доклад анализ за УВР пред ПС.

При необходимост се формират групи, работещи по конкретни задачи.

Поддържане на сайта на гимназията с полезна и актуална информация.

### **2.2.3. Външно партньорство.**

Партньорство с Обществения съвет по отношение на Етичния кодекс, учебни планове, изразходване на остатък от бюджета. Приети са и са съгласувани училищните учебни планове, актуализация на Етичен кодекс.

Партньорство с работодатели за провеждане на учебна и производствена практика на учениците в реална работна среда и осигуряване на допълнителни стипендии за учениците съгласно сключени договори;

#### **Партньорство с други институции:**

Фондация БЕКС; Сдружение "Тракия", което ежегодно предоставя парична награда на изявени ученици от ПГ МЕТ на стойност 600лв.; ЕТ Теменужка Караджова - подпомагане на 2 социално слаби абитуриенти - закупуване на тоалети за абитуриентския бал; Алианс за регионални и граждански инициативи /АРГИ/ София за подготовка на проектни предложения за кандидатстване пред структурните фондове на ЕС, работа с МКБППМН, община Пазарджик, Областна дирекция на полицията, университети, местни и национални медии, кабелна телевизия и др. за отразяване на важни и значими събития от живота на ПГМЕТ и постиженията на наши ученици и учители.

#### **Дейност 2.3: Поддържане на държавния план-прием на ученици**

Дейността на училището бе успешно рекламирана чрез рекламни материали, брошури, информационни табла, срещи и разговори с родители и ученици и в средствата за масова информация. За 2022-2023 година са реализирани 5 пълни паралелки в VIII клас

### **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Материална и технологична обезпеченост на образователния процес**    **Дейност 3.1: Подобряване и модернизиране на материалната и технологична база на училището**

ОУД, подкрепа за успех ИКТ в училище, Иновации в действие, ОП Региони в растеж-ремонт на покрива на основната сграда, подмяна на оградата, изграждане на стадион и открити спортни площадки.

закупуване на лаптопи, принтери, мебели, закупуване на материали за провеждане на учебна практика и явяване на ДКИ по практика на професията,

Закупени таблетки, лаптопи за всеки учител

Отчетът за изпълнение на стратегията е приет на заседание на ПС №14-13.09.2022г.

**Инж.Мариана Китина /пп/**

*Директор на ПГМЕТ Пазарджик*